

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой цифровых
технологий, математики и экономики

 / Романовская Ю.В./
«21» июня 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)

Б1.О.20 Финансовое обеспечение инновационной деятельности

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

«Управление инновационной деятельностью»

наименование направленности (профиля)/ специализации

Разработчик

Гапоненкова Н.Б., доцент, к.э.н., доцент

ФИО, должность, ученая степень (звание)

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2_{УК-10}: - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляемые	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированное умение
ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ИД-3_{ОПК-4}: - владеет навыками оценки эффективности систем управления, в том числе инновационной деятельностью	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

2. Фонд оценочных средств включает:

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- тесты;
- практические задания.

¹ В соответствии с учебным планом

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме²:

- экзамен
- курсовая работа.

Перечень компетенций (части компетенции)	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИД-2_{УК-10}: - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тест	Экзаменационные билеты Курсовая работа
		Практические задания	
ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ИД-3_{ОПК-4}: - владеет навыками оценки эффективности систем управления, в том числе инновационной деятельностью	Курсовая работа	Экзаменационные билеты Курсовая работа

3.³ Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических заданий

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических заданий на практических занятиях, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения заданий представлен в методических указаниях по дисциплине.

² Указывается форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом

³ Пункт 3 содержит критерии и шкалы оценивания компетенций с использованием оценочных средств, указанных в пункте 2.

Компетенция УК-10 формируемая и оцениваемая на практических занятиях	
Уровень сформированности этапа компетенции ⁴	Критерии оценивания
ИД-2_{УК-10}	
Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание выполнено полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задания выполнены частично с ошибками.
Частично освоенное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание не выполнено

3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических/самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Тест 1

1. Объектом распределения с помощью финансов является: (выбрать два пункта)

- а) элементы стоимости национального богатства
- б) стоимость валового общественного продукта
- в) денежные фонды
- г) прибыль
- д) доходы населения
- е) временно свободные средства населения, предприятий и учреждений

⁴ Целью выполнения и защиты лабораторной (практической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

2. Назовите отличительные признаки финансов (в рамках распределительной концепции):(выбрать два пункта)

- а) распределительный характер
- б) денежный характер
- в) эквивалентный характер
- г) строго регламентируются государством
- д) связаны с формированием и использованием фондов
- е) строго целевой характер использования

3. Что является финансовыми отношениями государства с населением? (указать один пункт)

- а) выплата зарплаты рабочим и служащим предприятий
- б) уплата алиментов
- в) выдача ссуд на строительство дома и т. д.
- г) покупка товаров в розничной сети
- д) оказание нетоварных платных услуг (кинотеатры и т. д.)
- е) уплата налогов в бюджет

4. Перечислите субъекты распределения с помощью финансов: (указать три пункта)

- а) государство
- б) общество в целом
- в) население
- г) предприятия и учреждения
- д) руководители государственных и хозяйственных органов

5. Как закон утверждаются в настоящее время финансовые планы: (указать три пункта)

- а) баланс финансовых ресурсов государства
- б) консолидированный бюджет
- в) финансовые планы министерств и ведомств
- г) федеральный бюджет РФ
- д) областной бюджет
- е) городской бюджет
- ж) все финансовые планы

6. Общегосударственный финансовый контроль осуществляют: (выбрать три пункта)

- а) министерство финансов РФ
- б) отраслевые министерства и ведомства
- в) федеральная налоговая служба
- г) счетная палата РФ
- д) аудиторские фирмы

Тест 2

1. Кредит выдается на принципах:
 - а) безвозмездности
 - б) бессрочности
 - в) возвратности
2. Отсрочка платежа, предоставляемая продавцом покупателю, представляет собой:
 - а) финансовый кредит
 - б) товарный кредит
 - в) коммерческий кредит
3. Кредит со специального ссудного счета, на котором отражаются кредиты банка и все платежи со счета по поручению клиента, а также все средства поступающие в банк на имя клиента, представляет собой:
 - а) срочный кредит
 - б) контокоррентный кредит
 - в) онкольный кредит
4. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств?
 - а) овердрафт
 - б) вексельный кредит
 - в) факторинг
5. Назовите вид кредита, который предоставляется банком в форме акцепта переводного векселя, выставляемого на банк экспортерами и импортерами:
 - а) овердрафт
 - б) форфетирование
 - в) акцептный кредит
6. Кредит, при котором продавец отгружает товар покупателю и направляет в его адрес товарораспорядительные документы, относя сумму задолженности в дебет счета, открытого им на имя покупателя, называется:
 - А) овердрафт
 - Б) кредит по открытому счету
 - В) форфетирование
7. Основными видами обеспечения кредита являются:
 - А) поручительство
 - Б) кредитное соглашение
 - В) учетная ставка

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенции УК-10, оцениваемые с помощью тестового задания	
Уровень сформированности ⁵	Критерии оценивания
ИД-2 _{УК-10}	
Сформированные систематические знания основ экономических знаний (базовых концепции финансирования инновационной деятельности; способов финансирования инновационной деятельности; состав собственных и привлеченных средств предприятия)	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономических знаний (базовых концепции финансирования инновационной деятельности; способов финансирования инновационной деятельности; состав собственных и привлеченных средств предприятия)	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания основ экономических знаний (базовых концепции финансирования инновационной деятельности; способов финансирования инновационной деятельности; состав собственных и привлеченных средств предприятия)	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания основ экономических знаний (базовых концепции финансирования инновационной деятельности; способов финансирования инновационной деятельности; состав собственных и привлеченных средств предприятия)	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом.

Для дисциплин, заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Список вопросов к экзамену

Банковский кредит и его виды

Источники и методы финансирования инновационных проектов

Источники финансирования инновационной деятельности предприятия

Коммерческий кредит и его виды

⁵ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

Международный кредит и его формы
 Государственная поддержка инновационной деятельности
 Финансовые услуги коммерческих банков: лизинг, факторинг, форфейтинг
 Методы поиска и отбора инновационных идей
 Необходимость кредита в инновационной деятельности
 Венчурное финансирование
 Ипотечный кредит
 Стоимостная оценка ресурсов предприятия
 Методы оценки эффективности использования собственного и заемного капитала
 Финансовое обеспечение инновационной деятельности

Типовой вариант экзаменационного билета:

МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Финансовое обеспечение инновационной деятельности»
для направления 27.03.05 «Инноватика»

1. Банковский кредит и его виды
2. Источники и методы финансирования инновационных проектов

Зав.кафедрой ЦТМиЭ _____

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

Оценка	Баллы	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	20	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	15	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетвор</i>	10	Обучающийся имеет знания только основного материала, но

<i>ительно</i>		не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	0	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» – 20 баллов, «4» – 15 баллов, «3» – 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля:

Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка по дисциплине	Суммарные баллы по дисциплине, в том числе	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

4.2. Критерии и шкала оценивания результатов курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовая работа – предусмотренная учебным планом письменная работа обучающегося на определенную тему, помогающая углубить и закрепить полученные знания по дисциплине, приобрести навыки в рамках формируемых компетенций ОК-3, ПК-5, ПК-7

Аттестация обучающегося проводится на основании текста курсовой работы и защиты курсовой работы.

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических указаниях к выполнению курсовой работы.

Курсовая работа выполняется по вариантам.

Содержание курсовой работы:

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава 1. Краткая характеристика проекта

Глава 2. Кредитное финансирование

Глава 3. Лизинг

Заключение

Компетенции ОПК-4, формируемые и оцениваемые с помощью курсовой работы	
Уровень сформированности⁶	Критерии оценивания⁷
ИД-3 ОПК-4	
Успешное и систематическое применение навыков владения оценки эффективности систем управления, в том числе инновационной деятельностью	35
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения оценки эффективности систем управления, в том числе инновационной деятельностью	30
В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения оценки эффективности систем управления, в том числе инновационной деятельностью	20
Навыки отсутствуют	0

Уровень сформированности компетенций ОПК-4	Оценка⁸	Баллы по дисциплине⁹	Критерии оценивания
Высокий	Отлично	35	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы полностью отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите

⁶ Целью выполнения и защиты курсовой работы (проекта) может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельн(ой)ым этап(у)ам

⁷ Критерии оценивания соответствуют технологической карте РП в части оценивания курсовой работы (проекта) с учетом формируемых и оцениваемых компетенций

⁸ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

⁹ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

			работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	30	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.п. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Удовлетвор ительно</i>	20	Содержание работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора информационных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
<i>Ниже</i>	<i>Неудовлетв</i>	0	Содержание работы в целом не

<i>порогового</i>	<i>орительно</i>		соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала.
-------------------	------------------	--	--

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹⁰	Индикаторы достижений компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции ¹¹
Компетенция УК-10	ИД-2_{УК-10}: - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тестовые вопросы
		Тестовые задания
Компетенция ОПК-4	ИД-3_{ОПК-4}: - владеет навыками оценки эффективности систем управления, в том числе инновационной деятельностью	Тестовые вопросы
		Тестовые задания

¹⁰ В соответствии с учебным планом

¹¹ Комплекс заданий составляется в нескольких вариантах

Примеры заданий для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

I. Содержание комплекса заданий для проверки знаний компетенций

5.1 Примеры заданий (тест) для проверки уровня сформированности компетенции: УК-10

Тест 1

1. Объектом распределения с помощью финансов является: (выбрать два пункта)
 - а) элементы стоимости национального богатства
 - б) стоимость валового общественного продукта
 - в) денежные фонды
 - г) прибыль
 - д) доходы населения
 - е) временно свободные средства населения, предприятий и учреждений
2. Назовите отличительные признаки финансов (в рамках распределительной концепции):(выбрать два пункта)
 - а) распределительный характер
 - б) денежный характер
 - в) эквивалентный характер
 - г) строго регламентируются государством
 - д) связаны с формированием и использованием фондов
 - е) строго целевой характер использования
3. Что является финансовыми отношениями государства с населением? (указать один пункт)
 - а) выплата зарплаты рабочим и служащим предприятий
 - б) уплата алиментов
 - в) выдача ссуд на строительство дома и т. д.
 - г) покупка товаров в розничной сети
 - д) оказание нетоварных платных услуг (кинотеатры и т. д.)
 - е) уплата налогов в бюджет
4. Перечислите субъекты распределения с помощью финансов: (указать три пункта)
 - а) государство
 - б) общество в целом
 - в) население
 - г) предприятия и учреждения
 - д) руководители государственных и хозяйственных органов

5. Как закон утверждаются в настоящее время финансовые планы: (указать три пункта)

- а) баланс финансовых ресурсов государства
- б) консолидированный бюджет
- в) финансовые планы министерств и ведомств
- г) федеральный бюджет РФ
- д) областной бюджет
- е) городской бюджет
- ж) все финансовые планы

6. Общегосударственный финансовый контроль осуществляют: (выбрать три пункта)

- а) министерство финансов РФ
- б) отраслевые министерства и ведомства
- в) федеральная налоговая служба
- г) счетная палата РФ
- д) аудиторские фирмы

7. Какое из перечисленных ниже утверждений описывает связь между покупательной способностью денег и уровнем цен?

- а) находятся в обратной зависимости
- б) в прямой и пропорциональной зависимости
- в) в прямой, но не в пропорциональной зависимости
- г) не связаны друг с другом

8. Что из перечисленного не является кредитными деньгами?

- а) чек
- б) казначейский билет
- в) вексель
- г) банкнота

9. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:

- а) увеличение безналичных расчетов
- б) увеличение скорости оборота денег
- в) снижение количества выпускаемых товаров
- г) рост цен выпускаемых товаров

10. Современные денежные системы развитых стран не используют:

- а) установление официального золотого содержания денег
- б) выпуск банкнот
- в) установление официальной денежной единицы
- г) государственное регулирование денежного обращения

Примеры заданий (тест) для проверки уровня сформированности компетенции: ОПК-4

Тест 2

1. Средневзвешенная стоимость капитала показывает:
 - а) во что обходится предприятию привлечение собственных средств.
 - б) во что обходится предприятию привлечение заемных средств.
 - в) во что в среднем обходится предприятию привлечение и собственных, и заемных средств.

2. Стоимость компании, определенная методом стоимости чистых активов равна:

а) стоимости откорректированных до рыночной стоимости активов	б) валюте баланса за вычетом суммы нематериальных активов и обязательств
в) стоимости откорректированных до рыночной стоимости активов за вычетом обязательств	г) нет правильного ответа

3. Средневзвешенная стоимость капитала применяется для дисконтирования:
 - а) денежного потока для собственного капитала
 - б) денежного потока с учетом задолженности
 - в) а и б

4. Будущая стоимость FV определяется через текущую стоимость PV, ставку дисконта r и число периодов времени t по формуле:
 - а) $FV = PV \cdot (1 + rt)$;
 - б) $FV = PV \cdot (1 + t)r$;
 - в) $FV = PV \cdot (1 + r)t$;
 - г) $FV = PV \cdot (1 - r)t$.

5. Кредит выдается на принципах:
 - а) безвозмездности
 - б) бессрочности
 - в) возвратности

6. Отсрочка платежа, предоставляемая продавцом покупателю, представляет собой:
 - а) финансовый кредит
 - б) товарный кредит
 - в) коммерческий кредит

7. Кредит со специального ссудного счета, на котором отражаются кредиты банка и все платежи со счета по поручению клиента, а также все средства поступающие в банк на имя клиента, представляет собой:

- а) срочный кредит
- б) контокоррентный кредит
- в) онкольный кредит

8. Назовите вид краткосрочного кредита, который погашается по первому требованию:

- а) срочный кредит
- б) контокоррентный кредит
- в) онкольный кредит

9. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств?

- а) овердрафт
- б) вексельный кредит
- в) факторинг

10. Назовите вид кредита, который предоставляется банком в форме акцепта переводного векселя, выставляемого на банк экспортерами и импортерами:

- а) овердрафт
- б) форфетирование
- в) акцептный кредит

11. Кредит, при котором продавец отгружает товар покупателю и направляет в его адрес товарораспорядительные документы, относя сумму задолженности в дебет счета, открытого им на имя покупателя, называется:

- а) овердрафт
- б) кредит по открытому счету
- в) форфетирование

12. Основными видами обеспечения кредита являются:

- а) поручительство
- б) кредитное соглашение
- в) учетная ставка

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 баллов «отлично»	5 правильных ответов
4 балла «хорошо»	4 правильных ответа
3 балла «удовлетворительно»	3 правильных ответа
2 балла «неудовлетворительно»	2 и меньше правильных ответа

II. Содержание комплекса заданий для проверки компетенций УК-10, ОПК-4

Вариант 1. Стоимость объекта лизинга 150 000 рублей. Срок лизинга 1 год. Норма амортизации на полное восстановление оборудования 20 % годовых. Процентная ставка по кредиту, привлекаемому для закупки оборудования, 18 % годовых, процент комиссии по лизингу – 12 % годовых. Процент ставки НДС – 24 %. Выплаты лизинговых взносов производятся ежеквартально равными долями. Определить размер лизингового взноса.

- 1) 20055 руб.
- 2) 80220 руб.
- 3) 17500 руб.

Вариант 2. Клиент банка желает получить через 2 года сумму 25 000 рублей. Определить для него наиболее выгодную сумму вклада, исходя из двух предложенных ему банком вариантов: 1) банк начисляет ежеквартально проценты на вклады по ставке 12 % годовых; 2) банк начисляет 10 % годовых в конце срока действия договора

- 1) 19736 руб.; 20833 руб.
- 2) 35000 руб.; 61235 руб.
- 3) 17728 руб.; 22103 руб.

Вариант 3. Первоначальная стоимость станка 50 тыс. руб., его ликвидационная стоимость – 4 тыс. руб., срок службы – 8 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка

- 1) 6250 руб.; 12,5 %
- 2) 5750 руб.; 11,5 %
- 3) 6750 руб.; 13,5 %

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 баллов	Компетенция сформирована, если обучающийся продемонстрировал умения и навыки
2 балла	Компетенция не сформирована, если обучающийся не продемонстрировал умения и навыки

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций) ***
Компетенция УК-10				
ИД-2 _{ук-10}	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	
Компетенция ОПК-4				
ИД-3 _{опк-4}	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<i>Высокий</i> <i>(отлично)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<i>Продвинутый</i> <i>(хорошо)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
<i>Пороговый (базовый)</i> <i>(удовлетворительно)</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<i>Ниже порогового</i> <i>(неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.